Tabel 3.1 Wawancara Narasumber Guru SD

| **NO** | **PERTANYAAN** | **JAWABAN** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Menurut Anda, bagaimana efektivitas metode belajar sambil bermain dibandingkan dengan metode pembelajaran tradisional? | Bermain sambil belajar biasanya akan lebih menarik perhatian anak anak daripada mengajar dengan cara tradisional (Guru ceramah dan murid mencatat), akan tetapi belum tentu efektif. Ada beberapa tipe bermain sambil belajar yang jika diterapkan ke siswa yang justru akan mengalihkan pikirannya dari belajar itu sendiri. (Contoh: Ice breaking yang dilakukan di dekat akhir jam pelajaran akan membuat siswa berpikir kapan pelajaran ini berakhir) |
| 2. | Apakah Anda merasa bahwa game edukasi berbasis mobile dapat membantu meningkatkan kemampuan logika dan daya ingat anak-anak? Mengapa atau mengapa tidak? | Ya, secara tidak langsung, bermain game edukasi yang berbasis mobile akan meningkatkan kemampuan logika anak anak untuk menjadi pemenang dalam game tersebut, apalagi jika siswa memiliki teman akrab yang "persaingan" nya tinggi. |
| 3. | Faktor apa yang menurut Anda paling penting untuk dimasukkan dalam game edukasi agar relevan dan efektif bagi siswa SD dan TK? | Kesesuaian game dengan materi pelajaran, dan waktu permainan(Baik waktu saat permainan dimulai maupun lama nya waktu bermain) |
| 4. | Apakah Anda pernah menggunakan alat atau media pembelajaran digital dalam kelas? Bagaimana respons siswa terhadapnya? | Ya, saya sering menggunakan media digital saat mengajar di kelas, misalnya Canva dan Video yang terkait dengan pembelajaran. |
| 5. | Menurut Anda, apakah game edukasi berbasis mobile perlu diintegrasikan dengan materi pelajaran sekolah? Jika iya, bagaimana menurut Anda caranya? | Game edukasi mobile bisa saja digunakan ketika pelajaran di sekolah, dengan cara melatih guru terlebih dahulu untuk bermain dan mengajar pelajaran dengan games tersebut, karena guru harus mengerti mengenai game yang akan digunakan ketika kegiatan belajar-mengajar. Selain itu, diperlukan juga kerja sama yang baik antar rekan guru dan guru-murid akan games tidak malah berubah menjadi sesuatu yang mengalihkan pikiran anak dari materi yang seharusnya diajarkan |
| 6. | Apa tantangan terbesar dalam menggabungkan teknologi game ke dalam proses belajar mengajar? | Tantangan terbesar seorang guru dalam menggunakan teknologi games dengan pelajaran sekolah adalah kesesuaian materi dengan games yang tersedia dan kemampuan guru dan murid itu sendiri dalam bermain. Jika seorang guru bisa bermain namun muridnya tidak, atau malah sebaliknya, games untuk bermain sambil belajar tidak akan berjalan dengan baik. |
| 7. | Menurut Anda, bagaimana cara terbaik agar game edukasi berbasis mobile dapat menjaga keseimbangan antara aspek belajar dan bermain sehingga anak-anak tetap tertarik sambil belajar? | Waktu bermain, kesesuaian games dengan materi pelajaran(Harus mempertimbangkan juga berapa persentase pelajaran yang masuk), dan tuntutan games agar bisa menang/ menyelesaikan permainan. |

Tabel 3.2 Wawancara Narasumber Anak Sekolah Dasar

| **NO** | **PERTANYAAN** | **JAWABAN** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Apakah kamu lebih suka belajar dengan cara bermain game atau membaca buku? Mengapa? | Lebih milih games. |
| 2. | Jika ada game yang dibuat khusus untuk membantu kamu belajar matematika atau pelajaran lainnya, apakah kamu mau mencobanya? Apa yang membuat kamu tertarik? | Tertarik mencoba, karena menurut saya itu sangat menarik minat dan perhatian dan minat saya. |
| 3. | Menurut kamu, apa yang membuat sebuah game menyenangkan sekaligus membantu kamu belajar? | Games dalam kelas patut dipertimbangkan karena sangat menarik perhatian murid yang diajar, dan hal ini bisa membuat anak belajar dalam lingkungan pembelajaran yang menyenangkan. |
| 4. | Apakah kamu pernah menggunakan aplikasi atau game untuk belajar? Jika iya, ceritakan pengalamanmu. | Sudah pernah saya coba sewaktu sekolah di Taiwan. Guru Bahasa Inggris saya terkadang membuat permainan tanya jawab yang menguji persaingan kompetisi siswa(Persaingan tanya jawab secara sehat), barulah pembelajaran tidak terasa membosankan. |
| 5. | Apa pendapatmu tentang belajar di sekolah dengan cara yang lebih interaktif, seperti bermain game? | Saya menyukai gaya belajar sambil bermain, barulah pembelajaran tidak akan tersa membosankan dan menjadi beban siswa seperti yang disebutkan di atas. |
| 6. | Jika ada game yang mengajarkan pelajaran sekolah tapi juga memiliki cerita seru atau petualangan, apakah menurutmu itu akan membantu kamu belajar dengan lebih baik? | Saya rasa ini harus melihat gaya mengajar guru masing masing. Jika seorang guru memiliki gaya mengajar yang baik, games tidak selalu diperlukan untuk membantu kita belajar. |
| 7. | Apa yang menurut kamu harus ada dalam game supaya kamu tidak cepat bosan dan tetap ingin bermain? | Menurut saya, games harus memiliki unsur yang menguji kompetisi yang membuat siswa merasa ingin menang (Memperebutkan kemenangan) dan serius dalam bermain (Menjawab pertanyaan) |